

## ตอนที่ ๒

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเกษมพิทยามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรมมีความ รับผิดชอบ คำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางเพื่อการ พัฒนาโรงเรียน
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีระบบและมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและการ ทำงานเป็นทีม
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๙. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการศึกษา

#### ๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ จำเป็นตามหลักสูตร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงโดย สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนหรือกิจกรรมที่ทำ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ ครู และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู สามารถดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการใช้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้รักพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทรัพยากรทางการศึกษา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันกำหนด ยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาโครงสร้างระบบบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นระบบครบวงจร ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อควบคุมคุณภาพในการจัดการศึกษา

### ๓. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ จำเป็นตามหลักสูตร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

| โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>ส่งเสริมทักษะ<br>ภาษาไทย            | ๑. เพื่อฝึกทักษะการฟัง<br>การพูด การอ่าน และ<br>การเขียน<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน<br>กล้าคิด กล้าทำ กล้า<br>แสดงออก<br>๓. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัย<br>ให้นักเรียนรักการอ่าน<br>ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน<br>๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ<br>ภาษาไทย                                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนระดับประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๕.๑๑ เข้าร่วม<br>โครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนระดับประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ<br>การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนกล้า<br>คิดกล้าทำ กล้าแสดง ออกดีขึ้น มีนิสัย<br>รักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี เจตคติที่<br>ดีในการเรียน วิชาภาษาไทย | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ |
| ๒. โครงการ<br>ส่งเสริมทักษะ<br>ภาษา<br>ต่างประเทศ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ<br>ในการฟังพูด อ่าน และ<br>เขียน ภาษาอังกฤษใน<br>สถานการณ์ต่างๆได้<br>๒. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ<br>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชา<br>ภาษาอังกฤษทั้งระดับ<br>ประถมศึกษาและมัธยม<br>ศึกษาให้สูงขึ้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนในระดับประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษา ร้อยละ ๙๘.๘๑ เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ<br>ในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติ<br>ตามคำสั่งพื้นฐานที่ เป็นภาษาอังกฤษ<br>ได้ และ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชา<br>ภาษาอังกฤษ                                                | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. โครงการ<br>เสริมทักษะด้าน<br>วิทยาศาสตร์            | ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ<br>กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์การ<br>เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์<br>๓. เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกันและ<br>การทำงานเป็นทีมอย่าง<br>สร้างสรรค์                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม<br>- นักเรียนมีรายงานสรุปผลงานทาง<br>วิทยาศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็น<br>วิทยาศาสตร์มากขึ้น มีเหตุ มีผลและ<br>สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                        | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔<br>มาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ |
| ๔. โครงการ<br>ส่งเสริมพัฒนา<br>ความสามารถ<br>พิเศษ     | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ<br>ประสบการณ์ให้นักเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้<br>มีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>ต่างๆ<br>๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน<br>ได้แสดงความสามารถ<br>ของตนเองในด้านศิลปะ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ที่มีความ สามารถ<br>ด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา ได้รับการส่งเสริม<br>ด้านการแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนในระดับประถมศึกษา และ<br>มัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษได้รับ<br>ความรู้ และประสบการณ์ กล้าแสดงออก<br>ตามความสามารถของตนเอง | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๑ .๖<br>มาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๖. ๒<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๖.๓<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๖.๔                                     |
| ๕. โครงการ<br>เสริมสร้างควม<br>สามารถทาง<br>คณิตศาสตร์ | ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม<br>ความสามารถด้านคิด<br>วิเคราะห์ คิดคำนวณ<br>ของนักเรียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ<br>นำความรู้ไปใช้ประโยชน์<br>ในชีวิตประจำวัน                                      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๘๖.๐๐ ได้รับประสบ-<br>การณ์การเรียนรู้และฝึกทักษะการคิด<br>คำนวณคณิตศาสตร์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีทักษะความคิดความสามารถ<br>ด้านคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณ<br>สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                               | มาตรฐานที่ ๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔                                                                                                                                      |
| ๖. โครงการ<br>ทัศนศึกษา<br>วิชาการ                     | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เกิด<br>กระบวนการเรียนรู้จาก<br>มวลประสบการณ์ตรงของ<br>ผู้เรียน และสร้างองค์                                                                                                  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนของโรงเรียนเกษมพิทยาทั้งระดับ<br>ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ร้อย<br>ละ ๘๕.๗๕ เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                                      | มาตรฐานที่๓<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ ที่๓.๓                                                                                                                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>ความรู้ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนอย่างยั่งยืน และเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์และมุมมองทางความคิดของนักเรียนให้กว้างไกล ก้าวทันการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวข้ามทันตามเทคโนโลยี</p> | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สร้างองค์ความรู้ และมวลประสบการณ์ ในการพัฒนาความคิดตนเอง ได้ตามศักยภาพ และทันโลกเทคโนโลยี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้       | <p>๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทราบวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของคนไทย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้านการเรียนให้สูงขึ้น</p>                                                                              | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ทราบวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทย สนใจศึกษาหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>                                                                                                                           | มาตรฐานที่ ๑๓<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๑๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ ที่ ๑๓.๒                                   |
| ๘. โครงการเกษมก้าวหน้าพัฒนาสู่สากล | <p>๑. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานศึกษาต่างๆ</p>     | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมงานวันวิชาการและสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐.๐๐</li> <li>- ผู้ปกครองร้อยละ ๙๔.๖๓ ของจำนวนนักเรียน เข้าร่วมชมผลงานของผู้เรียน</li> <li>- สถานศึกษาต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดไม่น้อยกว่า ๑๔ แห่ง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | มาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ |

| โครงการ/กิจกรรม                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙. โครงการ<br>คืบหน้าคืบ<br>สดีสรวมใจ<br>อนุรักษ์พลังงาน<br>และสิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>ใช้พลังงานและทรัพยากร<br>อื่น ๆ ของโรงเรียน<br>๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของ<br>นักเรียน ครู บุคลากร<br>และชุมชนในการอนุรักษ์<br>พลังงานและ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>๓. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้<br>ทางด้านการอนุรักษ์<br>พลังงานในโรงเรียน และ<br>นำไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอนและทำ<br>กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน<br>๔. เพื่อส่งเสริมบทบาทและ<br>การมีส่วนร่วมของบุคลากร<br>ในโรงเรียนในการอนุรักษ์<br>พลังงานและสิ่งแวดล้อม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน<br>ร้อยละ ๑๐.๐๐<br>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ<br>พลังงานร้อยละ ๙๘.๘๓<br>- มีกิจกรรมเกี่ยวกับการลดใช้พลังงาน<br>เกิดขึ้นอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมี<br>ความตระหนัก ถึงคุณค่าของพลังงาน<br>และทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการ<br>เกิดภาวะโลกร้อน<br>- นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน<br>สามารถใช้พลังงานที่มีอยู่ให้คุ้มค่า และ<br>เกิดประโยชน์สูงสุด                                                                                                  | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ |
| ๑๐. โครงการ<br>พัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน                          | ๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้<br>ความเข้าใจ ในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอน ที่หลากหลายและ<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๒. เพื่อให้ครูนำความรู้และ<br>ทักษะการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติ<br>จริง<br>๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>และสอดคล้องกับการ<br>จัดกิจกรรม<br>๔. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยใน<br>ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา                                                         | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ<br>เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการวิเคราะห์<br>ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล<br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสามารถจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้<br>ของตนเองและผู้เรียน<br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการประเมินผลการ<br>เรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่<br>จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน<br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการนำผลการ | มาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒                  |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | <p>และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน</p> | <p>ประเมินมาปรับ เปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถนำความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์มาพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> |                                                                |

กลยุทธ์ ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

| โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>เปิดโลกกว้าง<br>ทางอาชีพ (ตลาด) | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้<br>และทักษะในเรื่องงาน<br>อาชีพสามารถสร้างอาชีพ<br>ให้กับตนเองได้<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้<br>เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับ<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความรู้<br>และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพที่<br>นักเรียนสนใจ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนสนใจและมี ทักษะใน<br>การทำโครงการอาชีพ รักการ<br>ทำงานสามารถทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อ<br>อาชีพสุจริต                                         | มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔                                     |
| ๒. โครงการ<br>ห้องสมุดมีชีวิต                 | ๑. เพื่อให้นักเรียน ครู เห็น<br>ความสำคัญของการอ่าน<br>หนังสือ และใช้บริการ<br>ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา<br>ค้นคว้าหาความรู้เป็นนิจ<br>๒. นักเรียนมีทักษะการใช้<br>ห้องสมุด และมีพัฒนา<br>การด้านการอ่าน การ<br>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้<br>ด้วยตนเอง                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน ครู ของโรงเรียนร้อยละ ๗๐.๐๐ ใช้บริการห้องสมุด<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู ของโรงเรียน มี<br>นิสัยรักการอ่าน การศึกษา<br>ค้นคว้า                                                                                                                                 | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔                                     |
| ๓. โครงการ<br>ธนาคารขยะลด<br>โลกร้อน          | ๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง<br>บุคลากรของโรงเรียนเห็น<br>คุณค่า ประโยชน์ของขยะ<br>และมีพฤติกรรมคัดแยก<br>ขยะจนเป็นปกติวิสัย<br>๒. เพื่อเป็นการตอบสนอง<br>พระราชปณิธานของ<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้า<br>อยู่หัว ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม<br>โดยลดมลภาวะที่เกิด<br>จากขยะมูลฝอยอันเนื่อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน คณะครู บุคลากร ทุก<br>ฝ่ายร้อยละ ๙๐.๐๐ร่วมโครงการ<br>ธนาคารแยกขยะลดภาวะโลกร้อน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุกระดับของโรงเรียน<br>เห็นคุณค่าของการลดปริมาณ<br>ขยะ ผลดีของการนำขยะกลับไป<br>ใช้ใหม่ ปรับปรุงพฤติกรรม<br>ตนเอง นำวิธีการแยกขยะไปใช้<br>ในชีวิตประจำวัน | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ |

| โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>มาจากการกระทำของตัวนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียนเอง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมแก้ปัญหาขยะในโรงเรียน</p> <p>บ้าน ชุมชนและใช้เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
| ๔. โครงการ<br>เฝ้าระวังสาร<br>เสพติดในโรงเรียน | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของสารเสพติด</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-<br/>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านสารเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาตนเอง ตระหนัก รับรู้ถึงโทษพิษภัยของสารเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้</p> | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓                               |

**กลยุทธ์ ที่ ๓** พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนหรือกิจกรรมที่ทำ

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>เพิ่มพูนคุณภาพ<br>การใช้หลักสูตร<br>ห้องเรียนและ<br>ประเมินหลักสูตร<br>ห้องเรียน | ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>หลักสูตรห้องเรียน ๘<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. เพื่อศึกษาคุณภาพการ<br>เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยคุณภาพ<br>ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ<br>ปานกลางขึ้นไป<br><b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ<br>๘๐.๐๐ ได้รับการนิเทศด้วย<br>การสังเกตชั้นเรียน<br>- จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ<br>๘๐.๐๐ จัดทำแผนการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ |
| ๒. โครงการ<br>สหกรณ์ร้านค้า<br>โรงเรียนเกษม<br>พิทยา                                           | ๑. เสริมสร้างความร่วมมือกัน<br>ระหว่างสมาชิกภายใน<br>สหกรณ์<br>๒. เพื่อให้นักเรียน ครู ได้รู้<br>วิธีการดำเนินงาน รู้จัก<br>แก้ปัญหา คิดวิเคราะห์<br>ฝึกปฏิบัติงานจริง และมี<br>ส่วนร่วมในการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>๓. เพื่อสิทธิประโยชน์ของ<br>สหกรณ์หรือผลกำไร<br>๔. เพื่อให้มีการประสาน<br>ความร่วมมือระหว่างครู<br>อาจารย์กับนักเรียน หรือ<br>ระหว่างตัวนักเรียนกับ<br>นักเรียน<br>๕. เพื่อส่งเสริมและฝึกปฏิบัติ<br>ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- บุคลากรครู นักเรียน<br>เจ้าหน้าที่ ร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้า<br>ร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- สมาชิก มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ในระบบการดำเนินโครงการ<br>สหกรณ์ร้านค้า ในโรงเรียน<br>สามารถพัฒนากระบวนการ<br>ทำงานอย่างเป็นระบบ                                                                                              | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                                                             |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | ประหยัด เสียสละ อดทน<br>ช่วยเหลือตนเอง และ<br>ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน<br>และกัน |                                                         |                                                                |

กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

| โครงการ/กิจกรรม                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>ส่งเสริม คุณธรรม<br>จริยธรรม                   | ๑. เพื่อให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติ<br>คุณธรรมจริยธรรมและ<br>ค่านิยมพื้นฐาน<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี<br>คุณธรรมจริยธรรม และ<br>ค่านิยมพื้นฐาน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา<br>เรียนรู้ แนวทางการ<br>ดำเนินชีวิตในสังคม<br>ประชาธิปไตยอย่างมี<br>ความสุข      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนของโรงเรียนร้อยละ<br>๙๕.๐๐ เข้าร่วมและปฏิบัติ<br>กิจกรรมด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนของโรงเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมพื้นฐานในการ<br>ดำเนิน ชีวิตประจำวันได้<br>อย่างมีความสุข                                                     | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ |
| ๒. โครงการ<br>ส่งเสริมความกตัญญู<br>กตเวที                   | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดง<br>ความกตัญญูกตเวที และ<br>รำลึกถึงผู้มีพระคุณอยู่<br>เสมอ<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี<br>คุณธรรม มีความรัก<br>เคารพ เลื่อมใส ศรัทธา<br>ในสถาบันการศึกษา<br>๓. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีอันดีงามและ<br>ยึดถือปฏิบัติสืบไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- คณะครู นักเรียนผู้ปกครอง<br>ร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้พัฒนาจิตใจมี<br>ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี<br>พระคุณ<br>- นักเรียนเห็นความสำคัญของ<br>พิธีการ กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ<br>-นักเรียนรักและชื่นชมใน<br>ขนบธรรมเนียมประเพณีอัน<br>ดีงามและถือปฏิบัติสืบต่อไป | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒                                                             |
| ๓. โครงการ<br>พัฒนา กิจกรรม<br>ลูกเสือส่งเสริมทักษะ<br>ชีวิต | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ระเบียบวินัย มีความเป็น<br>ผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความ<br>รับผิดชอบ<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ<br>การทำงานร่วมกัน มี<br>ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ                                                                           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนทุกคน<br>- ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน<br>๖๑๙ คน<br>- รักษาดินแดน จำนวน ๗๕ คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุก ระดับชั้นมี                                                                                                                                                                        | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕<br>มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑     |

| โครงการ/กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>การแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจ ที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> | <p>ระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
| ๔. โครงการ รักความเป็นไทย | <p>๑. เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้าง ประสพการณ์ และทักษะการทำงานเอกลักษณ์ไทย</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นไทย</p>                                                                                                               | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในศิลปะ วัฒนธรรม และร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆอันเกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่จัดขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย และการอนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่และดำรงสืบไป</li> </ul> | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                                                             |
| ๕. โครงการ คนดีศรีเกษม    | <p>๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและนำมาช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์</p>                                                                                                                                              | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคนดีศรีเกษม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนเกษมพิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม</li> </ul>                                                                                      | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ |

| โครงการ/กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>ต่อสังคม</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นคนดีศรีเกษมได้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๆ ให้ประพฤติ ปฏิบัติตามและให้กำลังใจแก่ผู้ทำความดี</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเกิดความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติประวัติต่อตนเองที่จะรักษาความดีต่อไป</p> | <p>จริยธรรมอันดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศึกษาและสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีงาม</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| <p>๖. โครงการ<br/>สานสัมพันธ์บ้าน<br/>โรงเรียนชุมชน</p> | <p>๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์และ ผู้ปกครองของนักเรียน ระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง ๕ ด้าน ที่เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสม</p>                        | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและผู้ปกครอง</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐.๐๐</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์และ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>                            | <p>มาตรฐานที่ ๙</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓</p>                                                                                                                 |
| <p>๗. โครงการ<br/>ประชาธิปไตยใน<br/>โรงเรียน</p>        | <p>๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นหมู่คณะปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๔. ปลูกฝังค่านิยมความเป็น</p>            | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีค่านิยมของความเป็นไทย</li> <li>- นักเรียนทุกคนซาบซึ้งในเอกลักษณ์ของชาติ</li> <li>- นักเรียนมีระเบียบวินัยและอยู่ร่วมกับหมู่คณะอย่างมี</li> </ul> | <p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | ไทยและเอกลักษณ์ของชาติ<br>๕. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตาม<br>วิถีประชาธิปไตย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| ๘. โครงการ<br>เพื่อนช่วยเพื่อน   | ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ<br>กระบวนการเรียนรู้<br>ระหว่างนักเรียนที่เก่งและ<br>ที่อ่อนให้เกิดความรู้ความ<br>เข้าใจในการเรียนมากขึ้น<br>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนช่วยเหลือ<br>เพื่อนและใช้เวลาว่างให้<br>เกิดประโยชน์<br>๓. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปัน<br>ความรู้ ประสบการณ์ตรง                                                                                                                                                                                                                     | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๗๕.๐๐<br>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับ<br>ใช้ในการเรียนการสอนได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนและเพื่อนมี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีและมีความ<br>สามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและ<br>กัน                                                                                                 | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓                                                         |
| ๙. โครงการ<br>ธนาคารขยะลดโลกร้อน | ๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง<br>บุคลากรของโรงเรียนเห็น<br>คุณค่า ประโยชน์ของขยะ<br>และมีพฤติกรรมคัดแยก<br>ขยะจนเป็นปกติวิสัย<br>๒. เพื่อเป็นการตอบสนอง<br>พระราชปณิธานของพระ<br>บาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม โดย<br>ลดมลภาวะที่เกิดจากขยะ<br>มูลฝอยอันเนื่องมาจาก<br>การกระทำของตัวนักเรียน<br>ผู้ปกครอง บุคลากรของ<br>โรงเรียนเอง<br>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม<br>แก้ปัญหาขยะในโรงเรียน<br>บ้าน ชุมชนและใช้เป็น<br>กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม<br>พื้นฐานแก่นักเรียนอีกทาง<br>หนึ่งด้วย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน คณะครู บุคลากร<br>ทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐.๐๐ ร่วม<br>โครงการธนาคารแยกขยะ<br>ลดภาวะโลกร้อน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู บุคลากรใน<br>โรงเรียน เห็นคุณค่าของการ<br>ลดปริมาณขยะ ผลดีของ<br>การนำขยะ กลับไปใช้ใหม่<br>ปรับปรุงพฤติกรรมตนเอง<br>นำวิธีการแยกขยะไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ |

| โครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐. โครงการ<br>จิตอาสาพัฒนา<br>ชุมชน | ๑. เพื่อให้นักเรียนใช้การใช้<br>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์<br>๒. เพื่อแสดงออกถึง<br>พฤติกรรม ของนักเรียน<br>ในการช่วยเหลือสังคม<br>๓. เพื่อสร้างความสามัคคีให้<br>เกิดขึ้นในหมู่คณะ<br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้<br>เสริมสร้างความรู้<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา<br>ที่ตนเองนับถือ<br>๕. เพื่อปลูกฝังและสร้าง<br>จิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน<br>ในโครงการ ซึ่งเป็นการขัด<br>เกลาทางจิตใจให้นักเรียน<br>เห็นคุณค่าของการ<br>ช่วยเหลือผู้อื่น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐.๐๐<br>ได้รับความรู้และมีคุณธรรม<br>จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์<br>ของโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้รับความรู้และมี<br>คุณธรรม จริยธรรม ตาม<br>วัตถุประสงค์ของโครงการ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ |

กลยุทธ์ ที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรม<br>มารยาทงามสืบ<br>สานวัฒนธรรมไทย | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและ<br>เข้าใจในการปฏิบัติตนตาม<br>มารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็น<br>คุณค่าของศิลปะ<br>วัฒนธรรมไทย และ<br>ประเพณีที่ดีงามของไทย<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยา<br>มารยาทดี พุดจาดี<br>ประพฤติตนดี<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>๕. เพื่อเผยแพร่<br>ขนบธรรมเนียมประเพณี<br>วัฒนธรรมของไทย<br>๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้<br>ด้านมารยาทไทย แนะนำ<br>เพื่อนและบุคคลใน<br>ครอบครัว<br>๗. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบ<br>อย่างที่ดีต่อสังคม<br>๘. เพื่อส่งนักเรียนเข้า<br>ประกวดมารยาทในงาน<br>วิชาการต่างๆ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนทุกคนได้รับ<br>ความรู้ ด้านมารยาทและ<br>เอกลักษณ์ไทย<br>- นักเรียนมีมารยาทที่ถูกต้อง<br>สามารถส่งเสริมแนะนำให้<br>ความรู้แก่บุคคลอื่นด้าน<br>มารยาทไทย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตน<br>ตามมารยาทไทยได้อย่าง<br>ถูกต้อง<br>- นักเรียนสามารถแนะนำให้<br>ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่<br>บุคคลอื่นได้ | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                               |
| ๒. โครงการ<br>รักความเป็นไทย                 | ๑.เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรมไทย<br>๒.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์<br>และทักษะการทำงาน<br>เอกลักษณ์ไทย<br>๓.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกใน<br>คุณค่าความเป็นไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้า<br>ร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนได้รับความรู้ความ<br>เข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและ<br>ร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆอัน<br>เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                              | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑                               |

| โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                | ไทยที่จัดขึ้น<br>- นักเรียนมีความตระหนักถึง<br>คุณค่าความสำคัญของ<br>ศิลปวัฒนธรรมไทย และการ<br>อนุรักษ์เผยแพร่<br>ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่<br>และดำรงสืบไป                                                                                                                                                             |                                                                |
| ๓. โครงการ<br>พัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ในโรงเรียน | ๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษา<br>ค้นคว้า และเรียนรู้ตาม<br>สภาพจริง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนทราบวิถี<br>ชีวิต และความเป็นอยู่<br>ของคนไทย<br>๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ<br>๔. ทางด้านการเรียนรู้ให้สูงขึ้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้<br>ที่เอื้อต่อการเรียน การสอน<br>ครบทุกกลุ่มสาระ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนได้ทราบวิถีชีวิตและ<br>ความเป็นอยู่ของคนไทย<br>สนใจศึกษาหาความรู้ใน<br>แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และครูจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนได้อย่างหลากหลาย<br>และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๑๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒        |

กลยุทธ์ ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

| โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ความสามารถพิเศษ               | ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีความสามารถด้าน<br>ดนตรี นาฏศิลป์ให้เป็น<br>พื้นฐานในการศึกษาต่อ<br>และการประกอบอาชีพได้<br>๒. เพื่อให้นักเรียนแสดง<br>ความสามารถทางด้าน<br>ดนตรี นาฏศิลป์ ตาม<br>ศักยภาพ และสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนในระดับประถม<br>ศึกษา และมัธยมศึกษาได้<br>เข้าร่วมกิจกรรมแสดงใน<br>งานต่างๆและพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียนวิชาดนตรี<br>นาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๐.๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน มีความสามารถ<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖                               |
| ๒. โครงการ<br>ส่งเสริมศักยภาพ<br>และความสามารถ<br>พิเศษด้านกีฬา | ๑. เพื่อใช้ทักษะทางการกีฬา<br>ปลูกฝังและพัฒนา<br>คุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br>นักกีฬาของโรงเรียนที่มี<br>ความสามารถพิเศษได้มี<br>โอกาสร่วมแข่งขันกีฬาที่<br>หลากหลายในระดับสูงขึ้น<br>๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่<br>ดีระหว่างเพื่อนนักเรียน<br>ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน<br>ชุมชนและนำชื่อเสียงมาสู่<br>โรงเรียนและครอบครัว<br>๔. เพื่อนำเสนอให้นักเรียน<br>ผู้ปกครอง บุคคลที่<br>เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและ<br>ประโยชน์ของกีฬาที่ช่วย<br>สร้างเสริมสุขภาพกาย<br>สุขภาพจิตและการใช้เวลา<br>ว่างให้เกิดคุณประโยชน์<br>อย่างคุ้มค่า | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้<br>ออกกำลังกายอย่างน้อย<br>สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยใช้<br>กีฬาเป็นสื่อ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุกระดับของ<br>โรงเรียน ร่วมออกกำลังกาย<br>เล่นกีฬา มีทักษะด้านกีฬา<br>ต่างๆ ดีขึ้นตามศักยภาพ<br>มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ตามหลักการของการเล่น<br>กีฬา มีสุขภาพกายและ<br>จิตใจที่ดีงาม ผู้ปกครองและ<br>ชุมชนรอบๆ สถานศึกษา<br>เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑                               |

กลยุทธ์ ที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

| โครงการ/กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>เรียนร่วม        | ๑. จัดการเรียนร่วมใน<br>ระดับชั้นปีที่ ๑ - มัธยม<br>ศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน<br>สามารถเรียนอยู่ในชั้น<br>เรียน ได้โดยไม่มีปัญหา<br>และอุปสรรคใดๆ<br>๒. จัดทำแผนการศึกษา<br>เฉพาะบุคคลเพื่อส่งเสริม<br>พัฒนาการและการเรียนรู้<br>ในด้านต่างๆตลอดจน<br>ปรับปรุงแก้ไข ปัญหาและ<br>อุปสรรคต่อการเรียนของ<br>เด็กโครงการเรียนร่วม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนโครงการเรียนร่วม<br>ร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถที่<br>จะเรียนร่วมกับเพื่อนๆใน<br>ชั้นเรียนได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนโครงการเรียนร่วม<br>มีความรู้ความเข้าใจ<br>สามารถปรับพฤติกรรม<br>ของตัวเองเข้ากับสังคม<br>มีทักษะในการดำรงชีวิต<br>และสามารถเรียนรู้ได้ตาม<br>ศักยภาพของแต่ละคนมี<br>ความรู้ความสามารถ<br>พื้นฐานในการฝึกฝนและ<br>พัฒนาตนเองทั้งที่โรงเรียน<br>และที่บ้าน | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒                     |
| ๒. โครงการ<br>เพื่อนช่วยเพื่อน | ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ<br>กระบวนการเรียนรู้ระหว่าง<br>นักเรียนที่เก่งและที่อ่อนให้<br>เกิดความรู้ความเข้าใจใน<br>การเรียนมากขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือ<br>เพื่อนและใช้เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์<br>๓. เพื่อส่งเสริมการแลก<br>เปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปัน<br>ความรู้ ประสบการณ์ตรง                               | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนร้อยละ ๗๕.๐๐<br>สามารถนำความรู้ที่ได้ไป<br>ปรับใช้ในการเรียนการ<br>สอนได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนและเพื่อนมี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีและมี<br>ความสามัคคีช่วยเหลือซึ่ง<br>กันและกัน                                                                                                                                                                                        | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ |

**กลยุทธ์ ที่ ๘** ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู สามารถดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ/กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>พัฒนาครู สู่มืออาชีพ                                | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่<br>ตอบสนองความสามารถ<br>ที่หลากหลายของผู้เรียน<br>๒. เพื่อสำรวจและพัฒนา<br>นวัตกรรมการเรียนรู้<br>๓. เพื่อพัฒนาให้ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>มีทักษะการใช้ภาษา<br>ต่างประเทศอีก ๑ ภาษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้รับ<br>การพัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอนให้มีประสิทธิภาพ<br>สามารถใช้เทคโนโลยีใน<br>การพัฒนาตนเอง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูได้รับการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการสอน การ<br>จัดทำแผนการสอน<br>รายงานวิจัยในชั้นเรียน<br>บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อ<br>ประสิทธิภาพผู้เรียนโดย<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗                                                             |
| ๒. โครงการ<br>นิเทศการสอนภายใน<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนรู้ | ๑. เพื่อปรับปรุง และพัฒนา<br>กระบวนการจัดการ<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>ของครูให้มี<br>ประสิทธิภาพ สูงสุด<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการ<br>บริหารจัดการชั้นเรียน<br>ของครูให้เกิดการเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข                                      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศ<br>จากคณะกรรมการนิเทศ<br>ของโรงเรียนและ IN-<br>HOUSE EXPERTISE<br>ของกลุ่มสาระอย่างน้อย<br>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูสามารถบริหารจัดการ<br>ชั้นเรียนและการสอนที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพครูแต่<br>ละกลุ่มสาระสามารถยก<br>ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนโดยผ่านกระบวนการ<br>นิเทศการสอน | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ |

| โครงการ/กิจกรรม                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๓. โครงการ<br>อบรมสัมมนา<br>ภายในโรงเรียน  | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ<br>และประสบการณ์การ<br>ปฏิบัติงานการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญของบุคลากร<br>๒. เพื่อเพิ่มพูนขวัญกำลังใจ<br>ในการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากร                                          | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐<br>เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รับการพัฒนา<br>ความรู้ทักษะทางด้าน<br>วิชาการทักษะการ<br>ปฏิบัติงาน และมี<br>ความสามารถในการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                               |
| ๔. โครงการอบรม<br>สัมมนาภายนอก<br>โรงเรียน | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ<br>และประสบการณ์การ<br>ปฏิบัติงานและการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ<br>๒. เพื่อพัฒนาวินัยและ<br>จริยธรรมของบุคลากร<br>๓. เพื่อเพิ่มพูนขวัญและ<br>กำลังใจการปฏิบัติงาน<br>ของบุคลากร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนร้อยละ ๕๐.๐๐<br>เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รับการพัฒนา<br>ความรู้ทักษะทางด้าน<br>วิชาการ ทักษะประสพ-<br>การณ์การปฏิบัติ งานและ<br>ปฏิบัติงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพสูงสุด                     | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                               |
| ๕.โครงการ<br>ทัศนศึกษาและดูงาน             | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ<br>และประสบการณ์การ<br>ปฏิบัติงานของบุคลากร<br>๒. เพื่อพัฒนาวินัยและ<br>จริยธรรมของบุคลากร<br>๓. เพื่อเพิ่มพูนขวัญและ<br>กำลังใจการปฏิบัติงาน                                                                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐<br>เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- คณะครูและบุคลากร<br>ของโรงเรียนที่เข้าร่วม                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                               |

| โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                     | ของบุคลากร                                                                                                                                                                                             | โครงการได้รับการพัฒนา<br>ความรู้ทักษะทางด้าน<br>วิชาการ ทักษะประสพ-<br>การณ์การปฏิบัติงาน และ<br>นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติ<br>งานของตนเองได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพสูงสุด และมี<br>ขวัญกำลังใจ ในการ<br>ทำงานดีขึ้น                                                                                                                                                         |                                                                |
| ๖. โครงการส่งเสริม<br>การศึกษาใน<br>ระดับสูง        | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ<br>และประสบการณ์การ<br>ปฏิบัติงานของบุคลากร<br>๒. เพื่อเพิ่มพูนขวัญและ<br>กำลังใจการปฏิบัติงาน<br>ของบุคลากร<br>๓. เพื่อเปิดโอกาสให้<br>บุคลากรได้ศึกษาใน<br>ระดับสูงขึ้น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนที่มีความประสงค์<br>จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น<br>เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- คณะครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ<br>ได้รับการพัฒนา ความรู้<br>ทักษะทางด้านวิชาการ<br>ทักษะประสพ- การณ์การ<br>ปฏิบัติงาน และนำไปปรับ<br>ใช้ในการปฏิบัติงานของ<br>ตนเองได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพสูงสุด | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                               |
| ๗. โครงการสวัสดิการ<br>เสริมสร้างขวัญและ<br>กำลังใจ | ๑. เพื่อสร้างขวัญและ<br>กำลังใจ แก่คณะครูใน<br>โรงเรียน<br>๒. เพื่อให้ครูมีความรักต่อ<br>สถานศึกษาและ<br>ผู้ร่วมงาน<br>๓. เพื่อแสดงความมีน้ำใจซึ่ง<br>กันและกัน ทำให้เกิด<br>ความสามัคคีในหมู่คณะ      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- บุคลากรทุกคนของ<br>โรงเรียนเกษมพิทยา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- บุคลากรทุกคนมีขวัญและ<br>กำลังใจในการทำงาน มี<br>ความรักต่อสถานศึกษา<br>และผู้ร่วมงาน มีน้ำใจซึ่ง<br>กันและกัน ทำให้เกิดความ<br>สามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                               |

| โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๘. โครงการการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน      | ๑. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุน สามารถคิดได้<br>อย่างเป็นระบบในการพัฒนาตนเอง<br>๒. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุน สามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้<br>ในการปฏิบัติงานของ<br>ตนเอง<br>๓. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีพฤติกรรม<br>การบริการที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะมีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน<br>- ผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕                 |
| ๙. โครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงาน | ๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเกษมพิทยาได้เข้ารับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน<br>๒. เพื่อให้ครูโรงเรียนเกษมพิทยามีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้ครูโรงเรียนเกษมพิทยาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูในโรงเรียนเกษมพิทยา ร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูในโรงเรียนเกษมพิทยา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ             | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓<br>มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ |

กลยุทธ์ ที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

| โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>พัฒนาครูสู่มืออาชีพ                | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่<br>ตอบสนองความสามารถที่<br>หลากหลายของผู้เรียน<br>๒. เพื่อสำรวจและพัฒนา<br>นวัตกรรมการเรียนรู้<br>๓. เพื่อพัฒนาให้ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>มีทักษะการใช้ ภาษา<br>ต่างประเทศอีก ๑ ภาษา                                                                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้รับ<br>การพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนให้มี<br>ประสิทธิภาพ สามารถใช้<br>เทคโนโลยีในการพัฒนา<br>ตนเอง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูได้รับการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>การจัดทำแผนการสอน<br>รายงานวิจัยในชั้นเรียน<br>บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อ<br>ประสิทธิภาพผู้เรียนโดย<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ |
| ๒. โครงการ<br>อบรมคอมพิวเตอร์<br>เพื่อปฏิบัติงาน | ๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้<br>ครูโรงเรียนเกษมพิทยาได้<br>เข้ารับการอบรมการใช้<br>คอมพิวเตอร์เพื่อการ<br>ปฏิบัติงาน<br>๒. เพื่อให้ครูโรงเรียนเกษม<br>พิทยามีความรู้พื้นฐานใน<br>การใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่าง<br>ถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้ครูโรงเรียนเกษม<br>พิทยาสามารถนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ<br>สอน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูในโรงเรียนเกษมพิทยา<br>ร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความรู้<br>พื้นฐานการใช้เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์ใน การ<br>ปฏิบัติงาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูในโรงเรียนเกษมพิทยา<br>มีความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>พื้นฐานและสามารถ<br>นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                   | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔                                                                                                                                                                 |

| โครงการ/กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๓. โครงการ<br>อบรมการสร้างสื่อ<br>การสอนE-learning | ๑. เพื่ออบรมการผลิตสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้คิดค้น<br>สร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อ<br>และนวัตกรรมการเรียนรู้<br>ได้อย่างหลากหลาย<br>๓. เพื่อประดิษฐ์และพัฒนาสื่อ<br>นวัตกรรมการเรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพและนำไปใช้ให้เกิด<br>ประสิทธิภาพสูงสุด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะการสร้างสื่อ<br>การสอน E-learning<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูใช้สื่อการสอน E-learning<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔           |

**กลยุทธ์ ที่ ๑๐** ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถาบัน องค์การภาครัฐและเอกชนในการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
รู้รักขงพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. กิจกรรม<br>ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อ<br>สิ่งแวดล้อม                     | ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ<br>ปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อการ<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>โดยตรงและสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการ<br>สอนวิทยาศาสตร์ให้มี<br>ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                                                    | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ ๔ แผนวิทย์- คณิต<br>ร้อยละ ๙๐.๐๐ เข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียนมีกระบวนการ<br>คิดอย่างเป็นระบบ และ<br>ตระหนักถึงความสำคัญ<br>ของสิ่งแวดล้อมตลอดจน<br>พัฒนาการเรียนการสอน<br>วิทยาศาสตร์ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                 | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔<br>มาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ |
| ๒. โครงการ<br>คืนอนาคตสดใสร่วม<br>ใจอนุรักษ์พลังงาน<br>และสิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การใช้พลังงานและ<br>ทรัพยากรอื่น ๆ ของ<br>โรงเรียน<br>๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของ<br>นักเรียนครู บุคลากร<br>และ ชุมชนในการ<br>อนุรักษ์พลังงานและ<br>ทรัพยากร ธรรมชาติ<br>๓. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้<br>ทางด้านการอนุรักษ์<br>พลังงานในโรงเรียน และ<br>นำไปใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอนและทำ<br>กิจกรรม ต่าง ๆ ใน<br>โรงเรียน<br>๔. เพื่อส่งเสริมบทบาทและ<br>การมีส่วนร่วมของ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า<br>ในโรงเรียนร้อยละ<br>๑๐.๐๐<br>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>เกี่ยวกับพลังงานร้อยละ<br>๙๐.๐๐<br>- มีกิจกรรมเกี่ยวกับการ<br>ลดใช้พลังงานเกิดขึ้น<br>อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน ครู บุคลากร<br>และชุมชนมีความ<br>ตระหนักถึงคุณค่าของ<br>พลังงานและ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>ตลอด จนการเกิดภาวะ<br>โลกร้อน | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔<br>มาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓                                                                             |

| โครงการ/กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                | บุคลากรในโรงเรียนใน<br>การอนุรักษ์พลังงานและ<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
| ๓. โครงการ<br>ทัศนศึกษาวิชาการ                 | ๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้และ<br>มวลประสบการณ์แก่นักเรียนอย่างเต็ม<br>ศักยภาพ<br>๒. เพื่อส่งเสริมความคิดของ<br>นักเรียนให้กว้างขวาง<br>และทันโลกเทคโนโลยี<br>๓. เพื่อพัฒนาทักษะ<br>ทางด้านวิชาการแก่นักเรียน                                                                                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน ร้อยละ ๙๐.๐๐<br>เข้าร่วมโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>มีองค์ความรู้ และมวล<br>ประสบการณ์ใน การ<br>พัฒนาความคิดตนเองให้<br>เต็มตามศักยภาพ และ<br>ทันโลกเทคโนโลยี | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ |
| ๔. โครงการ<br>สานสัมพันธ์บ้าน<br>โรงเรียนชุมชน | ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์<br>ที่ดี ระหว่างครูอาจารย์<br>และ ผู้ปกครองของ<br>นักเรียน ระดับประถม<br>ศึกษาถึงระดับมัธยม<br>ศึกษาตอนปลาย<br>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับ<br>ประถมศึกษาถึง ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย<br>ได้รับการพัฒนา<br>ศักยภาพทั้ง ๕ ด้าน ที่<br>เป็นไปตามวัยอย่าง<br>เหมาะสม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียนและผู้ปกครองเข้า<br>ร่วมกิจกรรมร้อยละ<br>๘๐.๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- สร้างความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างครูอาจารย์และ<br>ผู้ปกครองของนักเรียน<br>ระดับประถมศึกษาถึง<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย         | มาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ |

**กลยุทธ์ที่ ๑๑** พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทรัพยากรทางการศึกษา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี  
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

| โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>ใส่ใจห่วงใยใน<br>โรงเรียน | ๑. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน<br>ให้มีความสวยงามและ<br>เหมาะสมกับการใช้งาน<br>๒. เพื่อปรับปรุงและ<br>เปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ใน<br>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติ<br>ต่าง ๆ ให้เหมาะสมและ<br>ทันสมัย<br>๓. เพื่อปรับปรุงสภาพ<br>แวดล้อมในโรงเรียนให้<br>ร่มรื่น สวยงามและ<br>ปลอดภัย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและนักเรียนร้อยละ<br>๘๐.๐๐ มีความสุขใน<br>ขณะที่อยู่ในโรงเรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีอาคารเรียนที่<br>มั่นคง แข็งแรง สวยงาม<br>ปลอดภัยและมี<br>บรรยากาศที่ดี มี<br>สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม<br>เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                     | มาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ |
| ๒. โครงการ<br>พัฒนาแหล่งเรียนรู้        | ๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษา<br>ค้นคว้าและเรียนรู้ตาม<br>สภาพจริง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนทราบวิถี<br>ชีวิต และความเป็นอยู่<br>ของคนไทย<br>๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ<br>ทางการเรียนให้สูงขึ้น                                                                                  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- โรงเรียนมีแหล่งการ<br>เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน<br>การสอนครบทุกกลุ่มสาระ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนได้ทราบวิถีชีวิต<br>และความเป็นอยู่ของ<br>คนไทย สนใจศึกษาหา<br>ความรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย และครูจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอน<br>ได้อย่างหลากหลายและ<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มาตรฐานที่ ๑๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒                      |

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. กิจกรรม<br>โรงเรียนสวยด้วย<br>สองมือเรา   | ๑. เพื่อจัดทำ พัฒนาปรับปรุง<br>และดูแลรักษาสวนหย่อมให้<br>ร่มรื่น สวยงาม และรวบรวม<br>พรรณไม้ ในวรรณคดี<br>และสมุนไพรไทย<br>๒. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า<br>และเรียนรู้พรรณไม้ต่าง ๆ<br>และทราบถึงคุณประโยชน์<br>ของต้นไม้ชนิดนั้น                                                                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้<br>ด้านพฤกษศาสตร์ที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนการสอน<br>เพิ่มขึ้น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนมีจิตสำนึกในการ<br>และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน<br>โรงเรียน                                                                                                                                                                           | มาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ |
| ๔. โครงการปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์ภายในโรงเรียน | ๑. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อ<br>ต่อการจัดการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้<br>สภาพแวดล้อมมีความ<br>สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ คง<br>สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม<br>กับ สภาพ ธรรมชาติเดิม<br>๓. เพื่อให้นักเรียน ครู<br>บุคลากร สามารถใช้พื้นที่<br>บริเวณต่าง ๆ ให้เกิด<br>ประโยชน์ได้เต็มที่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและนักเรียนทุกคน<br>ได้รับอากาศบริสุทธิ์ มี<br>สวนหย่อมและต้นไม้ร่ม<br>รื่นสวยงาม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม<br>ที่สวยงาม ร่มรื่น<br>ปราศจากมลพิษ มี<br>บรรยากาศที่ดีเหมาะสม<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ และครู<br>ได้ใช้พื้นที่จัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนได้อย่าง<br>หลากหลาย นักเรียนและ<br>ครูมีความสุขขณะที่อยู่ใน<br>โรงเรียน | มาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ |

**กลยุทธ์ที่ ๑๒** ส่งเสริมสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการร่วมกันกำหนด ยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม<br>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานร้อยละ ๘๐.๐๐<br>- ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความพึงพอใจ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>- โรงเรียน กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยบุคลากรทุกระดับชั้นมีส่วนร่วม<br>- โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม<br>- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน<br>- มีระบบนิเทศ กำกับติดตามและรายงานการปฏิบัติ ที่มีประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ |
| ๒. โครงการการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ                   | ๑. เพื่อให้การบริหารงานธุรการและสารบรรณเกิดประสิทธิภาพสูงสุด<br>๒. เพื่อการพัฒนางานธุรการ                                                                                                                                                       | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- การดำเนินงานธุรการและสารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓                                       |

| โครงการ/กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>และสารบรรณ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูล เพื่อสะดวกในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>๓. เพื่อให้งานธุรการและสารบรรณมีความเป็นระบบ มีความคล่องตัว มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้งาน</p>                                                                                               | <p>ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <p>๓. โครงการ<br/>การบริหารงาน<br/>งบประมาณของ<br/>โรงเรียน</p> | <p>๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. เพื่อป้องกันการรั่วไหลหรือความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารงบประมาณที่มีจำกัด</p> <p>๔. เพื่อสามารถจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา และงบประมาณได้อย่างที่เป็นธรรมและทั่วถึง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เงินงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๔ คน</li> <li>- เจ้าหน้าที่โรงเรียน จำนวน ๓๐ คน</li> <li>- นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๙๒๙ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่โรงเรียน และนักเรียน ได้รับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาและได้อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง</li> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม</li> </ul> | <p>มาตรฐานที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ       | ๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน<br>๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์<br>๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการหาความรู้เพิ่มเติม และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                            | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้บริหาร/ บุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน /ผู้ปกครอง ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ร้อยละ ๘๐.๐๐ พอใจในโครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ระบบข้อมูล ข่าวสารที่เด่นชัด มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน | มาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓                             |
| ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการศึกษาสืบค้นข้อมูล และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลาย<br>๒. เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่และรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน<br>๓. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๔. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของโรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน<br>๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและเข้าถึงระบบสารสนเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จัดตั้งอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี มีจุดบริการจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีความทันสมัยรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน                                                | มาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓                             |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | ของโรงเรียนเทคโนโลยี<br>สารสนเทศของโรงเรียน<br>มีความทันสมัยรองรับ<br>สถานการณ์ปัจจุบัน |                                                         |                                                                |

**กลยุทธ์ที่ ๑๓** พัฒนาโครงสร้างระบบบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นระบบครบวงจร ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ บริหาร<br>จัดการ ทรัพยากร<br>ภายในโรงเรียน | ๑. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการ<br>จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้<br>ในการเรียนการสอนแผนก<br>สามัญ – อนุบาล<br>๒. เพื่อการประหยัดพลังงาน<br>และของโรงเรียน<br>๓. เพื่อสร้างนิสัยการ<br>ประหยัดตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- สามารถ ลดการใช้วัสดุ<br>อุปกรณ์ และน้ำมัน<br>เชื้อเพลิงได้ร้อยละ ๒๐.๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- สามารถใช้ทรัพยากรได้<br>อย่างประหยัดคุ้มค่า เกิด<br>ประโยชน์สูงสุดต่อการ<br>บริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                 | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖                                                                                 |
| ๒. โครงการบริหาร<br>ความเสี่ยงใน<br>สถานศึกษา         | ๑. เพื่อให้เกิดความตระหนัก<br>และเข้าใจถึงความเสี่ยง<br>ด้านต่างๆที่อาจเกิดขึ้นใน<br>โรงเรียน และมีวิธีจัดการ<br>ให้เหมาะสมในการลด<br>ความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่<br>สามารถยอมรับได้<br>๒. เพื่อเป็นแนวทางการ<br>บริหารจัดการความเสี่ยง<br>อย่างเป็นระบบและมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อให้มีระบบในการ<br>ติดตามตรวจสอบผลการ<br>ดำเนินงานบริหารความ<br>เสี่ยง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้บริหารและบุคลากรครูมี<br>ส่วนร่วมในการบริหาร<br>จัดการความเสี่ยงใน<br>สถานศึกษาร้อยละ ๘๐.๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้บริหารและบุคลากรครูมี<br>ความรู้ความเข้าใจเรื่อง<br>การบริหารความเสี่ยง เพื่อ<br>นำไปใช้ในการดำเนินกล<br>ยุทธ์ตามแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาและ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์<br>ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>ผู้บริหารและบุคลากรครู<br>สามารถระบุความเสี่ยง | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ |

กลยุทธ์ที่ ๑๔ มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อควบคุมคุณภาพในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการ<br>พัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายในโรงเรียน<br>เกษมพิทยา | ๑. เพื่อนำผลการประเมิน<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>ไปปรับปรุงพัฒนาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้บริหาร ครูสอนและ<br>เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน<br>เกษมพิทยาทุกคนเข้าร่วม<br>โครงการ<br>- นักเรียนของโรงเรียนเกษม<br>พิทยาทุกคนเข้าร่วม<br>โครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีระบบประกัน<br>คุณภาพในสถานศึกษา<br>- ครู บุคลากรนักเรียน<br>ผู้ปกครองและผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้<br>ความร่วมมือจัดกิจกรรม<br>- ผู้เรียนเกิดความรู้และ<br>ทักษะได้ตามมาตรฐานการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์เป็นไปตาม<br>เป้าหมาย | มาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖<br>มาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ |